

EDUCACIÓN ESPECIAL  
REVISIÓN ANUAL  
PROGRAMA DE LA REUNIÓN

Reunión sobre el PLAN EDUCATIVO INDIVIDUALIZADO  
(IEP, por sus siglas en inglés)

- I. Presentación de los participantes, motivo de la reunión
- II. GARANTÍA DE PROCEDIMIENTOS, DERECHOS Y RESPONSABILIDADES
- III. Revisión de la página inicial (registro y fechas)
- IV. Firma de los participantes (¿Corresponde a las que se presentan en la notificación de la reunión?)
- V. Niveles actuales del rendimiento académico y el desempeño funcional (Si la edad es apropiada, se incluye la evaluación anual de transición.)
- VI. Determinación de factores especiales  
Planes requeridos
- VII. Determinación de las metas posteriores a la secundaria, y las necesidades relacionadas con la transición
- VIII. Metas y objetivos anuales
- IX. Adaptaciones y modificaciones, *ESY*, evaluaciones estatales
- X.